

2022年度前学期「学生による授業評価」アンケートの集計結果

※2019(R1)後学期から、評価を5段階評価に変更。(2019(R1)年度前学期までは4段階評価)

※2019(R2)・2020(R3)年度はWeb(Microsoft Forms)で実施。

1. シラバスについて	6. 自立的な学習を促進する配慮について(続)
2. 教材・資料等、あるいは授業準備について	7. 授業理解度
3. 授業運営について	8. コミュニケーションについて
4. 授業内容・レベル・理解促進について	9. 授業改善について
5. 自立的な学習を促進する配慮について	10. 授業満足度

[5=強くそう思う, 4=ややそう思う, 3=普通, 2=あまりそう思わない, 1=全くそう思わない]

授業区分	質問項目	学生による授業評価									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
学部全体		4.4	4.4	4.3	4.2	4.2	4.2	4.1	4.5	4.1	4.3

2022年度前学期「学生の勉学自己評価」アンケートの集計結果

1.この授業を選択するに当たってシラバスを十分に読みましたか。
1.よく読んで吟味した。 2.ざっと読んだ。 3.ほとんど読まなかった。
2.この授業に関連した授業科目を履修していますか。
1.科目の関連性を意識して履修している。 2.科目の関連性を意識せず履修している。
3.この授業の予習や復習および関連学習に、一週間でどれくらいの時間をあてていますか。
1.90分以上 2.90分未満 3.ほとんどやっていない

授業区分	質問項目	スコア平均		
		1	2	3
学部全体		1.5	1.4	1.8

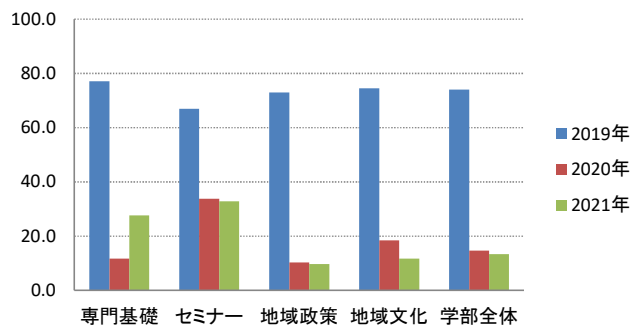
「教員による授業評価」アンケート

5=強くそう思う, 4=ややそう思う, 3=普通,
2=あまりそう思わない, 1=全くそう思わない

項 目	スコア平均	項 目	スコア平均
1.シラバスについて	4.1	6.自立した学習を促進する配慮について(続)	3.9
2.授業準備について	4.4	7.コミュニケーションについて	4.4
3.授業運営について	4.2	8.授業の改善について	3.8
4.授業内容・レベル・理解促進について	4.1	9.設定した目標の達成度	3.9
5.自立的な学習を促進する配慮について	3.9	10.成績評価について	4.6

「学生による授業評価」アンケートの年度間比較(2019前学期, 2020前学期, 2021前学期)

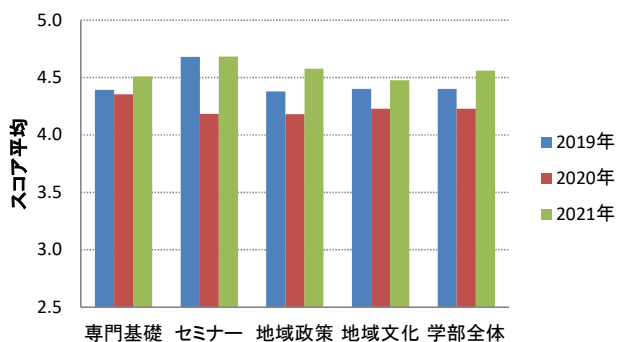
回答率(受講者)



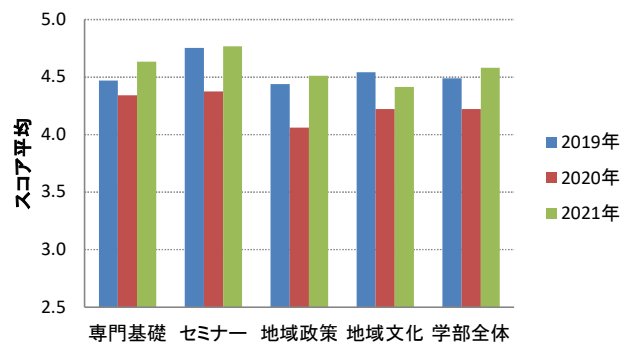
2021年前学期

開講科目数	93	*応用英語は クラス(教員)別で数えた。
回答科目数	59	
総受講者数	2856	
回答数	341	

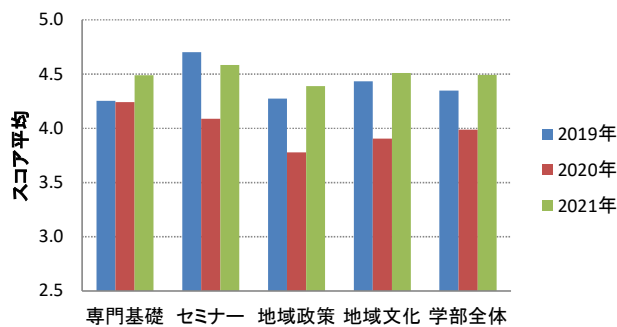
1.シラバス



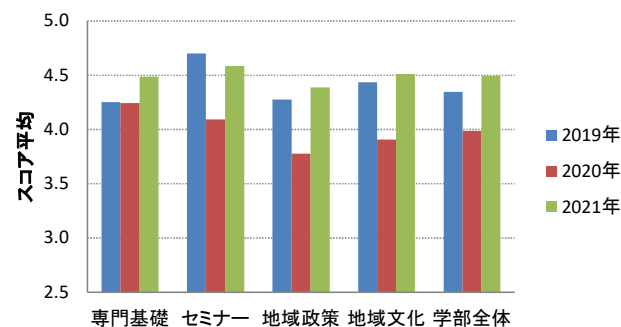
2.授業準備



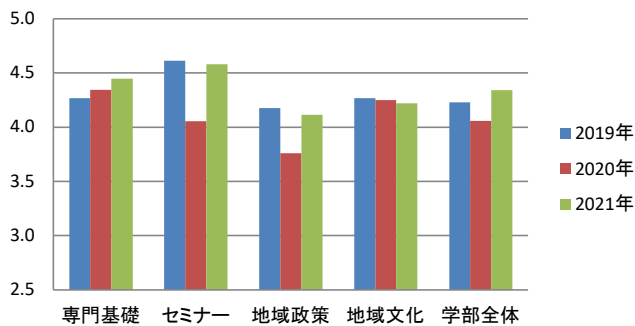
3.授業運営



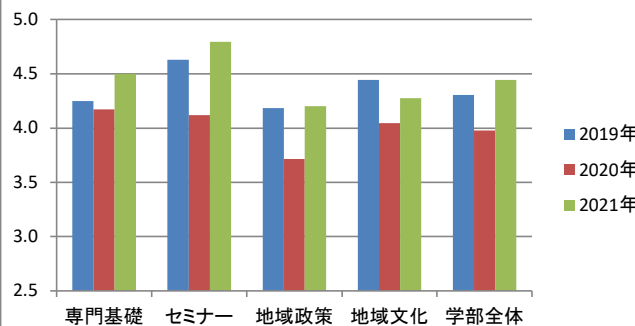
4.授業内容レベル



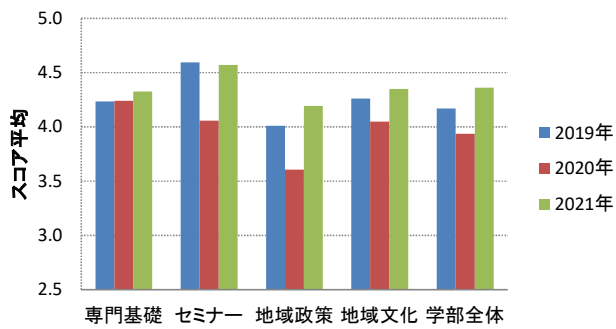
5.自立的な学習



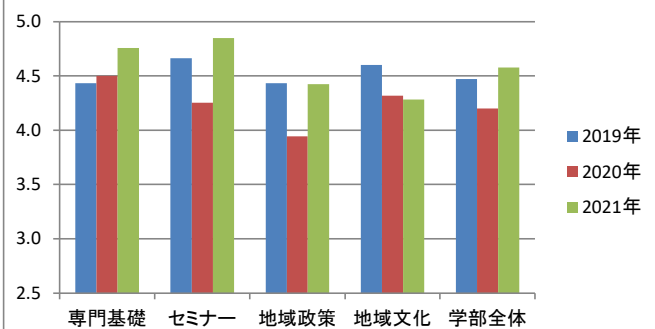
6.自立的な学習(続)



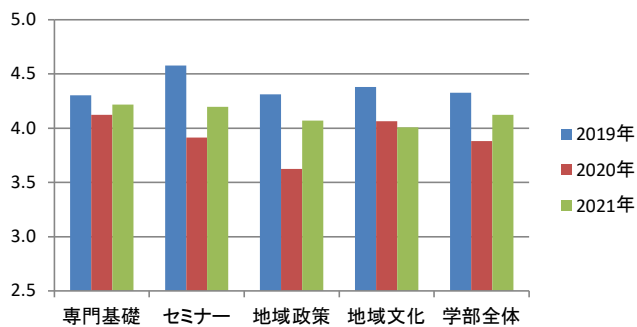
7.理解度



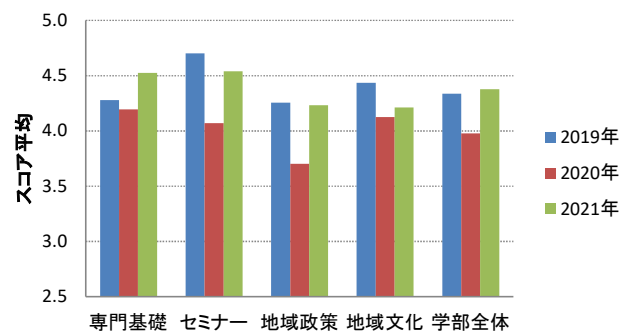
8.コミュニケーション



9.授業の改善

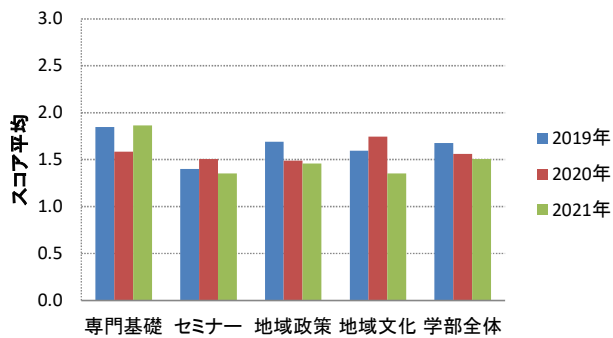


10.満足度

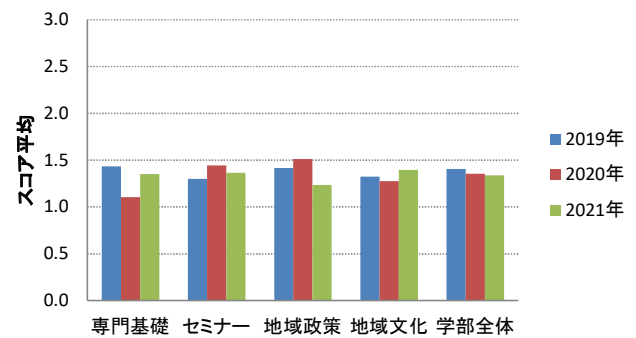


「学生の勉学自己評価」アンケート年度間比較(2019前学期, 2020前学期, 2021前学期)

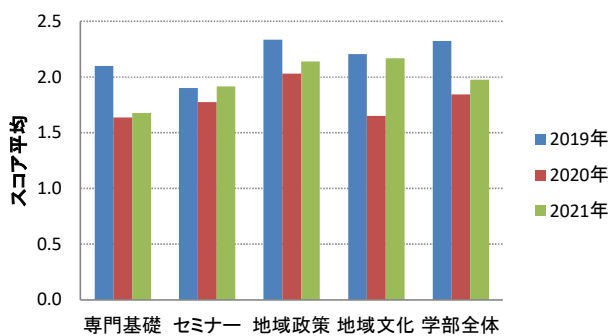
1.学生・シラバス



2.学生・関連授業



3.学生・学習時間



教員による授業評価」アンケートの年度比較

教員による授業評価

